

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 28.10.2022 12:59:05
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала
ПГУПС

_____ О.А. Дедова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – техник

вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Рязань

2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 11 от «15» июня 2021 г.
Председатель И.М.Петрова

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Разработчик ФОС:

Витчинкина М.В., преподаватель: Великолукского филиала ПГУПС

Рецензент:

Безъязыкова Э.Ф., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста
У2	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
З1	основные категории и понятия философии
З2	роль философии в жизни человека и общества
З3	основы философского учения о бытии
З4	сущность процесса познания
З5	основы научной, философской и религиозной картин мира
З6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
З7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
Умения:	
У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста .	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
У2. Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
У3. Сформулировать представление о смысле жизни	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
Знания:	
З 1. Основные категории и понятия философии	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З 2. Роль философии в жизни человека и общества	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З 3. Основы философского учения о бытии	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З 4. Сущность процесса познания	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	- <i>устный опрос</i>

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-устный опрос - самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-устный опрос - самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-устный опрос - самостоятельная работа -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе делового общения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- устный опрос - самостоятельная работа -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе делового общения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-устный опрос - самостоятельная работа -наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-устный опрос - самостоятельная работа

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам /модулям/ практикам результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>Дифференцированный зачет</i>				

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

4. Критерии оценки.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

5. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Философия, её структура и роль в обществе.
2. Функции философии.
3. Мироззрение, его сущность, структура, формы, типы, функции.
4. Философия и религия.
5. Сравнение философии с другими отраслями культуры.
6. Этапы философии.
7. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность.
8. Методы философии.
9. Различия проблематики философии Запада и Востока.
10. Общие закономерности проблематики философии Запада и Востока.
11. . Предпосылки философии Древнего мира (Китай и Индия).
12. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.
13. . Античная философия, гармония мира человека и разума.
14. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.
15. Средневековая философия: патристика и схоластика.
16. Средневековая философия. Проблемы соотношения разума и веры.
17. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.
18. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
19. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
20. Особенности философии - эпохи Возрождения и Нового времени.
21. Основные понятия немецкой классической философии.
22. И. Кант. Моральная философия.
23. Г. В. Ф. Гегель. Диалектика и принцип системности в гегелевской философии.
24. Основные исторические этапы развития русской философии 9-19 в.в.
25. Особенности русской философии. Русская идея.
26. Развитие русской философии в 19 в., славянофилы и западники.
27. Русская религиозная философия 19-20 веков (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев и др.)
28. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и

- экзистенциализма
29. Философия экзистенциализма и психоанализа.
 30. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма
 31. Современная западная философия (неотомизм, неопозитивизм, экзистенциализм философия жизни – на выбор студента).
 32. Философия позитивизма и эволюционизма
 33. Бытие как исходное понятие философии.
 34. Материя, её всеобщие свойства и способы существования.
 35. Материальное единство мира. Онтология — учение о бытии.
 36. Пространство, время, причинность, целесообразность.
 37. Сознание человека – высшая ступень развития жизни.
 38. Структура и формы познания.
 39. Методы научного познания.
 40. Философская теория развитие мира. Понятие диалектики в истории философии.
 41. Диалектика и метафизика.
 42. Категории философии как отражение универсальных связей в человеке.
 43. Социальная структура общества. Типы общества.
 44. Общество как процесс.
 45. Общество как объект философии.
 46. Культура и цивилизация.
 47. Смысл и направленность исторического процесса.
 48. Общество и природа.
 49. Понятие человека в истории философии.-
 50. Человек, личность, индивид, индивидуальность.-
 51. основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни (на выбор студента).
 52. Культура, её строение и социальные функции.
 53. Научная картина мира.
 54. Философская картина мира.
 55. Религиозно-мифологическая картина мира.
 56. Философская картина мира. Роль науки в познании человека.
 57. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
 58. Глобальные проблемы современности, роль философии в решении этих проблем

6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература:

1. Матяш Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03

Дополнительная учебная литература:

1. Хрусталеv, Ю. М. Философия [Текст] : учебник для студ. учреждений ВПО / Ю. М. Хрусталеv ; рец.: Е. Н. Князева, А. Н. Чумаков. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2017. - 320 с. ; 22 см. - (Бакалавриат).
2. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93388>

Интернет ресурсы

ИР.1 <http://www.philosophy.ru> Философский портал

ИР.2 wikipedia.org/wik/ Портал:Философия

ИР.3 <http://www.nauki-online.ru/filosofija>

ИР.4 <http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>