

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 28.10.2021 15:44:27  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
« » \_\_\_\_\_ 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

*для специальности*

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Рязань  
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
протокол № 11 от « 15 » июня 2021г.  
Председатель: Петрова И.М.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

**Разработчик ФОС:**

Солодухин А.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Романенко К.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |                                                                                         |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>                                            | <b>4</b> |
| <b>2</b> | <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,<br/>ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>            | <b>5</b> |
| <b>3</b> | <b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b> | <b>7</b> |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

| Объекты контроля и оценки | Объекты контроля и оценки                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1                        | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                         |
| З1                        | основные категории и понятия философии;                                                                                                                  |
| З2                        | роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                              |
| З3                        | основы философского учения о бытии;                                                                                                                      |
| З4                        | сущность процесса познания;                                                                                                                              |
| З5                        | основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                   |
| З6                        | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.                                            |
| З7                        | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.                                       |
| ОК 1.                     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.                     | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.                     | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.                     | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.                     | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.                                                                   |
| ОК 6.                     | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7.                     | Брать на себя, ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                     |
| ОК 8.                     | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.                     | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции                                                                                                         | Форма контроля и оценивания                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- контрольная работа;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен. |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| 31. основные категории и понятия философии.;                                                                                                                                      | - тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен.                                                                    |
| 32. роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                   | - устный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен.                                                 |
| 33. основы философского учения о бытии;                                                                                                                                           | - письменный опрос;<br>- самостоятельная работа;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен.                                                         |
| 34. сущность процесса познания;                                                                                                                                                   | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- контрольная работа;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен. |
| 35. основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                        | - устный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен.                                                 |
| 36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                 | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- самостоятельная работа;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен.                                      |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>                                                  |
| <b>Общие компетенции:</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>                                                             |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>                                                                                                        |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>                                                                         |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>                                                             |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>                                                                         |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>                              |
| ОК 7. Брать на себя, ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>                                                                               |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul> |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>                                                       |

### 3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### ЭКЗАМЕН

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

| Семестры |   |   |   |   |   |   |         |
|----------|---|---|---|---|---|---|---------|
| 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8       |
|          |   |   |   |   |   |   | экзамен |

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа на каждого обучающегося, на подготовку – 30 минут

#### **3. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### **4. Критерии оценки.**

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют

примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

**5. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (привести все вопросы, задания)**

1. Философия, её структура и роль в обществе.
2. Функции философии.
3. Мироззрение, его сущность, структура, формы, типы, функции.
4. Философия и религия.
5. Сравнение философии с другими отраслями культуры.
6. Этапы философии.
7. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность.
8. Методы философии.
9. Различия проблематики философии Запада и Востока.
10. Общие закономерности проблематики философии Запада и Востока.
11. . Предпосылки философии Древнего мира (Китай и Индия).
12. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.
13. . Античная философия, гармония мира человека и разума.
14. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.
15. Средневековая философия: патристика и схоластика.
16. Средневековая философия. Проблемы соотношения разума и веры.
17. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.
18. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
19. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
20. Особенности философии - эпохи Возрождения и Нового времени.
21. Основные понятия немецкой классической философии.
22. И. Кант. Моральная философия.
23. Г. В. Ф. Гегель. Диалектика и принцип системности в гегелевской философии.
24. Основные исторические этапы развития русской философии 9-19 в.в.
25. Особенности русской философии. Русская идея.
26. Развитие русской философии в 19 в., славянофилы и западники.
27. Русская религиозная философия 19-20 веков (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев и др.)
28. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма
29. Философия экзистенциализма и психоанализа.
30. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма
31. Современная западная философия (неотомизм, неопозитивизм, экзистенциализм философия жизни – на выбор студента).



32. Философия позитивизма и эволюционизма
33. Бытие как исходное понятие философии.
34. Материя, её всеобщие свойства и способы существования.
35. Материальное единство мира. Онтология — учение о бытии.
36. Пространство, время, причинность, целесообразность.
37. Сознание человека – высшая ступень развития жизни.
38. Структура и формы познания.
39. Методы научного познания.
40. Философская теория развитие мира. Понятие диалектики в истории философии.
41. Диалектика и метафизика.
42. Категории философии как отражение универсальных связей в человеке.
43. Социальная структура общества. Типы общества.
44. Общество как процесс.
45. Общество как объект философии.
46. Культура и цивилизация.
47. Смысл и направленность исторического процесса.
48. Общество и природа.
49. Понятие человека в истории философии.
50. Человек, личность, индивид, индивидуальность.
51. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни (на выбор студента).
52. Культура, её строение и социальные функции.
53. Научная картина мира.
54. Философская картина мира.
55. Религиозно-мифологическая картина мира.
56. Философская картина мира. Роль науки в познании человека.
57. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
58. Глобальные проблемы современности, роль философии в решении этих проблем

### **Варианты заданий для проведения экзамена**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г.Рязани**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено цикловой<br>комиссией ОГСЭ<br><br>_____ И.М. Петрова<br><br>«___» _____ 20__ г | <i>Экзаменационный билет № 20</i><br>специальность 23.02.06<br>Техническая эксплуатация подвижного<br>состава железных дорог<br>Группа ЭТ 411<br>Экзамен по дисциплине<br>ОГСЭ.01 Основы философии<br>20____ - 20____ учебный год | Утверждаю:<br>Зам. директора по УМР<br>_____ О.А.Дедова<br><br>«___» _____ 20__ г |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

1. Античная философия, гармония мира человека и разума.
2. Структура и формы познания.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и  
подготовки обучающихся к экзамену:**

**Основная учебная литература:**

1. Матяш Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03](http://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03)

**Дополнительная учебная литература:**

1. Хрусталеv, Ю. М. Философия [Текст] : учебник для студ. учреждений ВПО / Ю. М. Хрусталеv ; рец.: Е. Н. Князева, А. Н. Чумаков. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2017. - 320 с. ; 22 см. - (Бакалавриат).
2. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93388>

**Интернет ресурсы**

ИР.1 <http://www.philosophy.ru> Философский портал

ИР.2 [wikipedia.org/wiki/Портал:Философия](http://wikipedia.org/wiki/Портал:Философия)

ИР.3 <http://www.nauki-online.ru/filosofija>

ИР.4 <http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>