

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 28.10.2022 15:38:45  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b97d5876d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР  
Рязанского филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*для специальности*

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**

Форма обучения - очная

Рязань  
2020 год

Рассмотрено на заседании ЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
протокол № 10 от «20» мая 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_/И.М.Петрова/

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии.

**Разработчик ФОС:**

Меркулова Н.А. преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Крохина А.В., преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ .01 Основы философии обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

<b>Объекты контроля и оценки</b>	<b>Объекты контроля и оценки</b>
<b>У1</b>	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
<b>31</b>	Основные категории и понятия философии.
<b>32</b>	Роль философии в жизни человека.
<b>33</b>	Основы философского учения о бытии.
<b>34</b>	Сущность процесса познания.
<b>35</b>	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
<b>36</b>	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
<b>37</b>	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки.
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

	общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>	
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
<b>Знания:</b>	
З 1. Основные категории и понятия философии.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
З 2. Роль философии в жизни человека.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
З 3. Основы философского учения о бытии.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
З 4. Сущность процесса познания.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие;

	- экзамен.
3 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
3 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
3 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие;

	- экзамен.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.



### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
							ЭКЗАМЕН

#### ЭКЗАМЕН

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 6 часов, на подготовку – 20 минут.

#### 3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и может включать в себя:

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

#### 4. Критерии оценки.

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных

обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно».** «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### **6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена.**

1. Философия, её структура и роль в обществе.
2. Функции философии.
3. Мироззрение, его сущность, структура, формы, типы, функции.
4. Философия и религия.
5. Сравнение философии с другими отраслями культуры.
6. Этапы философии.
7. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность.
8. Методы философии.
9. Различия проблематики философии Запада и Востока.
10. Общие закономерности проблематики философии Запада и Востока.
11. . Предпосылки философии Древнего мира (Китай и Индия).
12. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.
13. . Античная философия, гармония мира человека и разума.
14. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.
15. Средневековая философия: патристика и схоластика.
16. Средневековая философия. Проблемы соотношения разума и веры.
17. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.
18. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
19. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
20. Особенности философии - эпохи Возрождения и Нового времени.
21. Основные понятия немецкой классической философии.
22. И. Кант. Моральная философия.
23. Г. В. Ф. Гегель. Диалектика и принцип системности в гегелевской философии.
24. Основные исторические этапы развития русской философии 9-19 в.в.
25. Особенности русской философии. Русская идея.
26. Развитие русской философии в 19 в., славянофилы и западники.
27. Русская религиозная философия 19-20 веков (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев и др.)
28. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма
29. Философия экзистенциализма и психоанализа.

30. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма
31. Современная западная философия (неотомизм, неопозитивизм, экзистенциализм философия жизни – на выбор студента).
32. Философия позитивизма и эволюционизма
33. Бытие как исходное понятие философии.
34. Материя, её всеобщие свойства и способы существования.
35. Материальное единство мира. Онтология — учение о бытии.
36. Пространство, время, причинность, целесообразность.
37. Сознание человека – высшая степень развития жизни.
38. Структура и формы познания.
39. Методы научного познания.
40. Философская теория развитие мира. Понятие диалектики в истории философии.
41. Диалектика и метафизика.
42. Категории философии как отражение универсальных связей в человеке.
43. Социальная структура общества. Типы общества.
44. Общество как процесс.
45. Общество как объект философии.
46. Культура и цивилизация.
47. Смысл и направленность исторического процесса.
48. Общество и природа.
49. Понятие человека в истории философии.-
50. Человек, личность, индивид, индивидуальность.-
51. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни (на выбор студента).
52. Культура, её строение и социальные функции.
53. Научная картина мира.
54. Философская картина мира.
55. Религиозно-мифологическая картина мира.
56. Философская картина мира. Роль науки в познании человека.
57. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
58. Глобальные проблемы современности, роль философии в решении этих проблем

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора  
Александра I» в г.Рязани**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин</p> <hr/> <p>Председатель Петрова И.М. « » _____ 20__ г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> специальность 13.02.07 группа ЭС-XXX Экзамен по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии 2021 – 2022 учебный год</p>	<p align="center">Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе О.А.Дедова «__» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

- 1.
- 2.

Преподаватель

**8. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и  
подготовки обучающихся к экзамену:**

**Основная учебная литература:**

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03](http://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03)
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: КноРус, 2017.
3. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учеб. /О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
4. Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие/ В.Д. Губин. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.

**Дополнительная учебная литература:**

4. Ивин А.А. Основы философии: Учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

5. Библиотека русской религиозной философии «Вехи». Форма доступа: <http://www.vehi.net>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99](http://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99)
7. Философский словарь [https://gufo.me/dict/philosophy\\_dict](https://gufo.me/dict/philosophy_dict)
8. Электронная библиотека «Гумер». Форма доступа: <http://www.gumer.info>
9. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>

#### **Интернет ресурсы**

- ИР.1 <http://www.philosophy.ru> Философский портал
- ИР.2 [wikipedia.org/wik/](http://wikipedia.org/wik/) Портал:Философия
- ИР.3 <http://www.nauki-online.ru/filosofija>
- ИР.4 <http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>