

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (локомотивы)
				[6]	МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (локомотивы) и обеспечение безопасности движения поездов
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[7]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[7]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (локомотивы)
				[7]	МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (локомотивы) и обеспечение безопасности движения поездов
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (локомотивы)
				[5]	МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (локомотивы) и обеспечение безопасности движения поездов
5	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОУД.01 Русский язык
				[2]	ОУД.02 Литература
6	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОУД.09 Математика
				[2]	ОУД.11 Естественные науки
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУД.03 Иностранный язык
				[2]	ОУД.04 История
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (локомотивы)
				[7]	МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (локомотивы) и обеспечение безопасности движения поездов
9	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ЕН.01. Математика
				[4]	ЕН.02. Информатика

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	русского языка и литературы;
6	инженерной графики;
7	технической механики;
8	метрологии, стандартизации и сертификации;
9	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
10	конструкции подвижного состава;
11	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
12	общего курса железных дорог;
13	методический.
	Лаборатории:
1	физики;
2	химии, биологии;
3	электротехники;
4	электроники и микропроцессорной техники;
5	материаловедения;
6	электрических машин и преобразователей подвижного состава;
7	электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
8	автоматических тормозов подвижного состава;
9	технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
	Мастерские:
1	слесарные;
2	электросварочные;
3	электромонтажные;
4	механообрабатывающие.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

<p>Пояснения</p> <p>Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Рязани разработан на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388, зарегистрированного Министерством юстиции России от 18 июня 2014 г. №932769; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.07.2013 N 29200. Для групп студентов, принятых на базе основного общего образования нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий - двояк академический час (2x45 мин). Текущий контроль успеваемости предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса), в форме: устного и тестового опроса по темам; защиты практических и лабораторных занятий; защиты курсового проекта (работы); выполнения контрольных работ по темам дисциплин (междисциплинарных курсов). Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов по специальности предусматриваются: учебная и производственная практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Все виды практик проводятся концентрированно. Проведение учебной практики предусмотрено в мастерских, на полигонах, а производственной практики – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По каждому виду практики сдаются дифференцированные зачеты (зачеты).</p>
<p>Общеобразовательный цикл. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259). Срок обучения по программам подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.</p>
<p>Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена. При формировании учебного плана образовательного учреждения учитывался весь объем времени, отведенный на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена, включая инвариантную и вариативную части. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Часы вариативной части, определяемые образовательным учреждением, распределены следующим образом: - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 105 часа; - математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 93 часов; - профессиональный учебный цикл – 1152 часов. Всего 1350 часов.</p>
<p>Формы проведения консультаций. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.</p>
<p>Формы проведения промежуточной аттестации. Предусмотрены экзамены, экзамены (квалификационные), зачеты и дифференцированные зачеты. Промежуточную аттестацию в форме экзамена, экзамена (квалификационного) предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса). Учебным планом предусмотрено проведение комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов по дисциплинам, междисциплинарным модулям, практикам.</p>
<p>Формы проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в объеме 6 недель в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог согласно п. 8.6 и включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Программой государственной итоговой аттестации».</p>