

Федеральное агентство железнодорожного транспорта



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Рязани

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*код* *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация: техник

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 2г 10м год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 22.04.2014 № 376

[illegible]

|                          |                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |
| <input type="checkbox"/> | Промежуточная аттестация                           |
| <input type="checkbox"/> | Каникулы                                           |

|   |                                                      |
|---|------------------------------------------------------|
| 0 | Учебная практика                                     |
| 8 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| X | Производственная практика (преддипломная)            |

|     |                                              |
|-----|----------------------------------------------|
| Δ   | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| III | Защита выпускной квалификационной работы     |
| *   | Неделя отсутствует                           |

 $K^*$ 

| Курс         | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |                        |       |                        |       |                        | Промежуточная аттестация |       |       | Практики         |      |      |                                                      |       |           |                                           |          |      | ГИА            |            | Каникулы  | Всего      | Студентов | Групп |      |      |
|--------------|----------------------------------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------|------------------------|--------------------------|-------|-------|------------------|------|------|------------------------------------------------------|-------|-----------|-------------------------------------------|----------|------|----------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|
|              |                                                    |                        |       |                        |       |                        |                          |       |       | Учебная практика |      |      | Производственная практика (по профилю специальности) |       |           | Производственная практика (преддипломная) |          |      | Подготовка ВКР | Защита ВКР |           |            |           |       |      |      |
|              | Всего                                              |                        | 1 сем |                        | 2 сем |                        | Всего                    | 1 сем | 2 сем | Всего            |      |      | 1 сем                                                | 2 сем | Всего     | 1 сем                                     | 2 сем    |      |                |            |           |            |           |       |      |      |
|              | нед.                                               | час. обяз. уч. занятий | нед.  | час. обяз. уч. занятий | нед.  | час. обяз. уч. занятий |                          |       |       | нед.             | нед. | нед. |                                                      |       |           |                                           |          | нед. | нед.           | нед.       | нед.      | нед.       |           |       | нед. | нед. |
| I            | 39                                                 | 1404                   | 17    | 612                    | 22    | 792                    | 2                        |       | 2     |                  |      |      |                                                      |       |           |                                           |          |      |                |            |           |            | 11        | 52    |      |      |
| II           | 31                                                 | 1116                   | 14    | 504                    | 17    | 612                    | 2                        | 1     | 1     | 6                | 2    | 4    | 5                                                    |       | 5         |                                           |          |      |                |            |           |            | 8         | 52    |      |      |
| III          | 14                                                 | 504                    | 4     | 144                    | 10    | 360                    | 1                        |       | 1/6   | 5/6              |      |      | 1                                                    | 13    | 13        |                                           | 4        |      | 4              | 4          | 2         | 4          | 43        |       |      |      |
| <b>Всего</b> | <b>84</b>                                          | <b>3024</b>            |       | <b>1260</b>            |       | <b>1764</b>            | <b>5</b>                 |       |       |                  |      |      | <b>7</b>                                             |       | <b>18</b> |                                           | <b>4</b> |      | <b>4</b>       | <b>2</b>   | <b>23</b> | <b>147</b> |           |       |      |      |



| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |                                                                                                         |
|---|--------------|-----------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 2       | [2]                                                                         | ЕН.01. Математика                                                                                       |
|   |              |                                         |         | [2]                                                                         | ЕН.02. Информатика                                                                                      |
| 2 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 5       | [5]                                                                         | ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)                                           |
|   |              |                                         |         | [5]                                                                         | ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)                                           |
|   |              |                                         |         | [5]                                                                         | ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)                                           |
| 3 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 6       | [6]                                                                         | МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте)                      |
|   |              |                                         |         | [6]                                                                         | МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)                               |
| 4 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 6       | [6]                                                                         | ОП.14. Основы эргономики                                                                                |
|   |              |                                         |         | [6]                                                                         | ОП.11. Менеджмент                                                                                       |
| 5 | Экз          | Комплексный экзамен                     | 5       | [5]                                                                         | МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте)                      |
|   |              |                                         |         | [5]                                                                         | МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)                               |
| 6 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 4       | [4]                                                                         | МДК.02.01. Организация движения (на железнодорожном транспорте)                                         |
|   |              |                                         |         | [4]                                                                         | МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте) |

|  | №  | Наименование                                                                                |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | Кабинеты:                                                                                   |
|  | 1  | Кабинет социально-экономических дисциплин                                                   |
|  | 2  | Кабинет иностранного языка                                                                  |
|  | 3  | Кабинет русского языка и литературы                                                         |
|  | 4  | Кабинет информатики и информационных систем                                                 |
|  | 5  | Кабинет математики                                                                          |
|  | 6  | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации                                           |
|  | 7  | Кабинет транспортной системы России                                                         |
|  | 8  | Кабинет инженерной графики                                                                  |
|  | 9  | Кабинет технических средств (на железнодорожном транспорте)                                 |
|  | 10 | Кабинет охраны труда                                                                        |
|  | 11 | Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)   |
|  | 12 | Кабинет организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)                  |
|  | 13 | Кабинет организации транспорт но-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте) |
|  | 14 | Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения                     |
|  | 15 | Кабинет железнодорожных станций и узлов                                                     |
|  | 16 | Кабинет безопасности жизнедеятельности                                                      |
|  | 17 | Кабинет методический                                                                        |
|  |    |                                                                                             |
|  |    | Лаборатории:                                                                                |
|  | 1  | Лаборатория электротехники и электроники                                                    |
|  | 2  | Лаборатория управления движением                                                            |
|  | 3  | Лаборатория автоматизированных систем управления                                            |
|  | 4  | Лаборатория систем регулирования движения поездов                                           |
|  |    |                                                                                             |
|  |    | Спортивный комплекс:                                                                        |
|  | 1  | Спортивный зал                                                                              |
|  | 2  | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                           |
|  | 3  | Место для стрельбы                                                                          |
|  |    |                                                                                             |
|  |    | Залы:                                                                                       |
|  | 1  | Читальный зал с выходом в Интернет                                                          |
|  | 2  | Библиотека                                                                                  |
|  | 3  | Актный зал                                                                                  |

|  | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Рязани разработан на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 376, зарегистрированного Министерством юстиции РФ №32499 от 29.05.2014 года; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.07.2013 N 29200. Для групп обучающихся, принятых на базе среднего общего образования срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена - 2 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий - сдвоенный академический час (2x45 мин). Текущий контроль успеваемости предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса), в форме: устного и тестового опроса по темам; защиты практических и лабораторных занятий; защиты курсового проекта (работы); выполнения контрольных работ по темам дисциплин (междисциплинарных курсов). Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов по специальности предусматриваются: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Все виды практик проводятся концентрированно. Проведение учебной практики предусмотрено в мастерских, на полигонах, а производственной практики – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По каждому виду практики <del>сдаются дифференцированные зачеты (зачеты)</del>.</p> |
|  | <p>Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена. При формировании учебного плана образовательной организации учитывался весь объем времени, отведенный на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена, включая инвариантную и вариативную части. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет 70,06 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 29,94 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Часы вариативной части, определяемые образовательным учреждением, распределены следующим образом: - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 108 часов; - математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 70 часов; - профессиональный учебный цикл – 1181 час. Всего 1358 часов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Формы проведения консультаций. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающего на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>Формы проведения промежуточной аттестации. Предусмотрены экзамены, экзамены (квалификационные), зачеты и дифференцированные зачеты. Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса), практики. Учебным планом предусмотрено проведение комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Формы проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в объёме 6 недель в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), согласно п. 8.6 и включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Программой государственной итоговой аттестации».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |